



VENDA PROIBIDA

MARCO HAILER

Cafuné!

ILUSTRAÇÕES DE JULIANA BASILE

Copyright © 2017 Fundação Educar DPaschoal

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta obra pode ser reproduzida, arquivada ou transmitida, de nenhuma forma ou por nenhum meio, sem a permissão expressa e por escrito da Fundação Educar DPaschoal.

CONSELHO EDITORIAL Vanessa da Fonseca Gonçalves
e Ezequiel Theodoro da Silva

AUTOR Marco Hailer

COORDENAÇÃO EDITORIAL Juliana Furlanetti

ILUSTRAÇÕES Juliana Basile

COLABORAÇÃO Camila Cheibub Figueiredo
e Simone Santos

PRODUÇÃO EDITORIAL Obá Editorial

SUPERVISÃO EDITORIAL Diego Rodrigues e Naiara Raggiotti

EDITOR ASSISTENTE Leonardo do Carmo

PROJETO GRÁFICO Julia Anastacio

DIAGRAMAÇÃO Julia Anastacio e Patricia Ishihara

REVISÃO Patrícia Harumi, Nara Raggiotti
e Brunna Prado

REALIZAÇÃO Fundação Educar DPaschoal
www.educardpaschoal.org.br
(19) 3728-8085

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Hailer, Marco

Cafuné / Marco Hailer; ilustrações de Juliana Basile. – Campinas, SP: Fundação Educar DPaschoal, 2017.

ISBN: 978-85-7694-273-3

1. Cidadania 2. Comportamento – Literatura infantojuvenil
3. Disciplina – Literatura infantojuvenil 4. Educação 5. Organização
– Literatura infantojuvenil 6. Saúde – Literatura infantojuvenil
I. Basile, Juliana. II. Título.

17-04758

CDD-028.5

Índices para catálogo sistemático:

1. Organização: Literatura infantil 028.5
2. Organização: Literatura infantojuvenil 028.5

Esta obra foi impressa na (NOME DA GRÁFICA), em papel cartão (capa) e couché fosco (miolo). Esta é a 1ª edição, datada de 2017, com tiragem de 3.000 exemplares.



MARCO HAILER

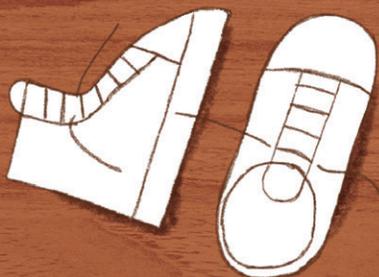
Cafuné!

ILUSTRAÇÕES DE JULIANA BASILE



MINISTÉRIO DA
CULTURA

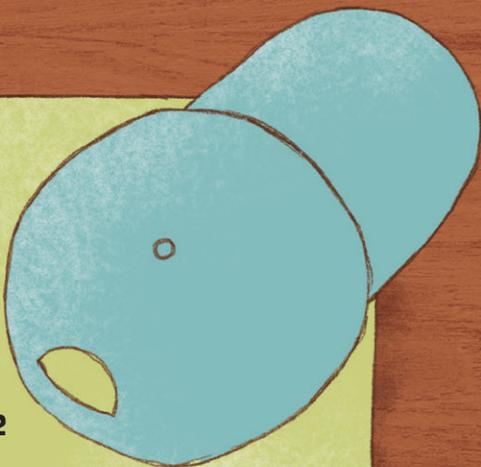




Eu conheço muita gente
Que tem nome DIFERENTE:
Etelvina, Felisberto,
Deolinda, Frankenstein...

Tem muito nome engraçado,
Tem muito nome esquisito:
Generosa, Tranquilino,
Ursolina, Saturnino.

Na história que vou contar,
Acredite se quiser,
Há um garoto de ternura cujo nome é José.



Desde bem pequenininho,
Do tamanho de um botão,
O menino era dengoso
Tinha um grande **Coração**.

Gostava de dar carinho,
De toque, de proteção,
De carícia, de afago
Da cabeça até os pés.

Com isso veio o apelido,
Acredite se quiser,
Todo mundo o conhecia como o garoto **Cafuné**.



Fez amigos pra dedéu
E com eles tinha cuidado.
Brincava com todo mundo
Sem deixar ninguém de lado.



Desde que foi à escola
Tudo entendia depressa.
Gostava da professora,
Com quem conversava à beça.





Ela, um dia, lhe falou,
Acredite se quiser,
Que o mundo em que vivemos precisa de **cafuné**.

Cafuné tomou, então,
Não se sabe a razão,
Gosto em reunir as coisas,
Gosto em fazer coleção.

Primeiro as figurinhas,
Que logo deixou num canto...
Depois, os super-heróis,
Que encostou na escrivaninha.

Guarda selos e bonés,
Acredite se quiser,
O garoto muito esperto coleciona o que vier.







Mas um dia, não sei como,
Não que fosse por querer,
Descuidou das coleções,
Pôs seu quarto a perder!

Não achava uniforme,
Nem caderno ou tabuada.
Como iria à escola
Se não encontrava nada?



Ficou muito incomodado,
Acredite se quiser,
Chateado, apoquentado,
o menino **Cafuné**.

Falou para a professora,
Sua amiga e confidente,
Que estava aborrecido
Com seu jeito bagunçado.

Ela, então, mostrou a ele
O que eram os **5S**,
Que podiam começar
A deixar tudo diferente.

Tudo o que ela ali contou,
Acredite se quiser,
Deixou **Cafuné** surpreso, mas também de orelha em pé.



Recolheu super-heróis,
Todos novos, bem-guardados.
Juntou belas figurinhas,
Doou tudo ao orfanato.

Deu de presente os bonés
De que havia enjoado.
Organizou e limpou
Todo o espaço do seu quarto.

Sentiu-se melhor na mesma hora.
Acredite se quiser,
O menino já crescido deixou de fazer banzé!



Respirou fundo o ar,
Que agora estava limpo.
Como era bom notar
O corpo todo sorrindo.

Doando o que não usava
Fez muita gente contente,
Organizando suas coisas
Deixou o mundo diferente!

Ficou mesmo orgulhoso,
Acredite se quiser,
Na mudança aprendera
o menino a botar fé.



Cafuné queria, agora,
Contar para toda a gente
Que, com pouco, muito pouco,
Faz-se um **mundo** diferente.

Aproveitar bem as coisas,
Organizar ao seu redor,
Deixar tudo muito limpo
O planeta agradece.

Pensando em si e nos outros,
Acredite se quiser,
O menino leva ao mundo seu
carinho e **cafuné**.





Cuidando sempre de si,
Observando a saúde,
Mantendo sua disciplina
Tudo fica bem melhor.

Cafuné já descobriu

O que são os **5s**.

Quer mostrar ao mundo inteiro

Como é fácil praticar.

A colorful illustration of a young boy with curly hair, wearing a blue cap, a grey and white striped hoodie, red shorts, and white sneakers, riding a yellow skateboard on a path. He has his arms outstretched. To his left is a red trash can with a white ball on top. The background features stylized trees, green grass, and a large teal circular shape on the right side of the page.

E você, caro leitor?

O que isso lhe parece?

Você sabe, por acaso, **o que são os 5S?**



Cantinho divertido!



O QUE SÃO OS 5S?

O **Programa 5S** tem origem em cinco palavras japonesas iniciadas pela letra S: *seiri*, *seiton*, *seiso*, *seiketsu* e *shitsuke*. No Brasil, adotou-se a palavra **senso**.

O objetivo dos 5S é sensibilizar as pessoas para a mudança de atitude, postura, hábitos e práticas, na direção de um comportamento melhor durante toda a vida.

- **1ºS: *seiri* – senso de utilização**
separar o que é necessário do que não é
- **2ºS: *seiton* – senso de organização**
cada coisa em seu lugar
- **3ºS: *seiso* – senso de limpeza**
mais importante que limpar é não sujar
- **4ºS: *seiketsu* – senso de saúde**
manter agora para melhorar no futuro
- **5ºS: *shitsuke* – senso de autodisciplina**
compromisso, dedicação, participação e persistência





1 Ligue cada um dos sentidos à ilustração correspondente na história de Cafuné.

SEIRI
utilização

SEITON
organização

SEISO
limpeza

SEIKETSU
saúde

SHITSUKE
autodisciplina

A



Quando guardamos as coisas com cuidado, fica mais fácil achá-las depois.

B



Nada como uma boa noite de sono para nos deixar novos em folha.

C



Bons hábitos, como o da leitura, estimulam nossa imaginação e nos fazem pessoas melhores.

D



Se não usamos mais alguma coisa, talvez não precisemos mais dela.

E



Devemos cuidar do mundo à nossa volta.

Resposta: 1ºs: D / 2ºs: A / 3ºs: E / 4ºs: B / 5ºs: C.

- 2** Na escola ou em casa com a família, faça uma lista de objetos. Agora, separe aqueles que são úteis para você. Dentre os que não são mais úteis, quais poderiam ser descartados ou doados? Lembre-se: o que não tem serventia para você pode fazer muito bem à outra pessoa. Mas, antes, que tal verificar se o que irá doar está em bom estado?



Organize uma feira de trocas de livros, jogos ou brinquedos!

PARA REFLETIR

Qual é a frequência de uso? O que fazer?

Nunca é usado	Doe, venda ou descarte
Uma ou duas vezes ao ano	Guarde em local distante
Uma vez ao mês	Guarde em casa ou na escola
Uma vez por semana	Armazene em local de fácil acesso
Uma ou mais vezes ao dia	Mantenha por perto

Seja seletivo!



3 Agora que já aprendemos os 5S, que tal colocar em prática as atitudes que ainda não tínhamos em nosso dia a dia sobre utilização, organização, limpeza e saúde?

Com a ajuda do senso de **autodisciplina**, promova mudanças em sua rotina e crie organizadores, que podem virar uma brincadeira legal para fazer com os amigos ou com a família.

Você também pode anotar as ações em um mural ou fazer lembretes em papel, mas não deixe de fazê-las acontecer.

Seja persistente!

Lance desafios às pessoas que você conhece: peça a elas que, por 30 dias, façam coisas que nunca fizeram antes a respeito de cada S que você aprendeu.





4 E você, quais carinhos faz no mundo?



BAIXE O APP
LEIA COMIGO! PARA
LER E OUVIR HISTÓRIAS
GRATUITAMENTE.

Disponível apenas para sistemas
operacionais Android 4.4.



Sobre a Fundação Educar DPaschoal

A Fundação Educar DPaschoal foi criada em 1989 e é o investimento social privado da Companhia DPaschoal. Acreditamos na educação para a cidadania como estratégia de transformação social, gerando valor compartilhado nas comunidades brasileiras. Para que a cidadania plena seja exercida, é preciso garantir que as pessoas se reconheçam como protagonistas de suas vidas e de suas comunidades e desenvolvam a capacidade de interpretar o mundo através da leitura. Por isso, elegemos dois programas que oferecemos à sociedade: o Educar para Ler e o Educar para o Protagonismo. Para saber mais sobre os projetos desenvolvidos, acesse nosso *site*: www.educardpaschoal.org.br.

Este livro foi composto com as famílias tipográficas Museo, Cadernio
Modern e Londrina Solid, para a Fundação Educar DPaschoal.



Leia Comigo!

Cafuné, amigo meu, cresceu colecionador: *skates*, figurinhas, mil bonecos e bonés... Adorava suas coisas e guardava, muito bem-guardado, cada uma delas. Com o tempo, no entanto, o garoto foi deixando um brinquedo aqui, largando um caderno acolá, e acabou foi se perdendo em sua bagunça! Chateado, sentia que precisava tomar uma atitude. No que será que essa história toda vai dar?

Agradecemos aos parceiros que investem em nosso projeto.



MINISTÉRIO DA
CULTURA

