



25  
ANOS

FUNDAÇÃO  
EDUCAR  
DPASCHOAL



Relatório  
de atividades  
e resultados

2014





Caro (a) leitor (a),

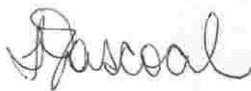
Completados os nossos 25 anos, queremos compartilhar com a sociedade um pouco de nossa história e por isto preparamos para você este relatório comemorativo, aproveitando a oportunidade para apresentar também os resultados alcançados no ano.

A primeira seção “Aos 25 anos e olhando para o futuro”, assinada pelo Diretor Presidente da Fundação Educar, é um resgate dos fundamentos da nossa atuação até hoje e apresenta a visão que deverá nortear a nossa atuação para os próximos 25 anos.

As páginas seguintes apresentam o histórico dos nossos projetos, que vêm acompanhadas de um selo comemorativo, intercalados com os resultados de cada projeto realizado em 2014.

Esperamos que ações como as destes anos inspirem novas ideias e novas formas de fazer mais e melhor. Que você, leitor (a), também se incomode, conheça mais do nosso trabalho e nos ajude a caminhar rumo a uma educação de qualidade, apoderando-se da certeza de que também pode fazer parte da Educar, com ideias e sugestões que poderão ser compartilhadas conosco, sempre.

Aproveitem a leitura!



**Isabela Pascoal Becker**

Diretora da Fundação Educar DPaschoal

OS INCOMODADOS  
**QUE MUDEM**  
O MUNDO!

# Índice

<b>AOS 25 ANOS E OLHANDO PARA O FUTURO</b>	6
<b>LINHA DO TEMPO DA EDUCAR DPASCHOAL</b>	8
<b>PROJETOS DA EDUCAR</b>	
Academia Educar	10
Encontro Educação e Participação	14
Prêmio Trote da Cidadania	16
Leia Comigo!	18
SER Voluntário	22
→ Revista Catavento	24
→ Educar e DHO	25
Educar e Datterra	26
<b>INVESTIMENTOS QUE TRANSFORMAM</b>	27
<b>INOVAÇÃO SOCIAL</b>	28
<b>COOPERANDO COM A ÁREA SOCIAL</b>	30
<b>PRÊMIOS E CERTIFICAÇÕES EDUCAR</b>	33
<b>A EDUCAR EM NÚMEROS</b>	34
<b>A EDUCAR EM SENTIMENTOS</b>	38
<b>SOMANDO COM VOLUNTÁRIOS PARA FAZER A DIFERENÇA</b>	40
<b>SOMANDO COM PARCEIROS PARA FAZER A DIFERENÇA</b>	42
<b>EVENTO DE COMEMORAÇÃO DOS 25 ANOS</b>	44
<b>EQUIPE QUE FAZ A DIFERENÇA</b>	45
<b>GRUPO DPASCHOAL</b>	46
<b>CRÉDITOS</b>	47

# Aos 25 anos e olhando para o futuro

Quando em 1989, a família Paschoal idealizou a Fundação Educar, seu objetivo era concentrar a ajuda que a família oferecia para muitas entidades sociais em todo o Brasil. Foi realizado um primeiro estudo que orientou como a Fundação poderia agir pró-ativamente em processos transformadores e, ao mesmo tempo, integrando a empresa e seus acionistas nesta atuação social. A Fundação Educar deveria inovar em tudo que viesse a investir e realizar, numa época em que a responsabilidade social nascia no Brasil, pós Constituição de 1988.

Na medida em que as instituições democráticas se fortaleciam, um ambiente novo se instalava na sociedade. Novos movimentos valorizando a participação familiar-empresarial em questões sociais, com métodos inovadores, se tornou tema relevante e nasceu a Fundação Abrinq e o GIFE - Grupo de Instituto, Fundações e Empresas.

Começavam a nascer institutos empresariais e familiares voltados para o investimento social, com objetivo de atender às diversas causas sociais emergentes. Muitos debates convergiam para um investimento estruturado em educação, pois o Brasil vivia, como ainda vive, um “apagão” de educação pública de qualidade. Nesses debates e seminários, ficava cada vez mais claro que investir para melhorar a educação das crianças e dos jovens seria imprescindível.

O modelo de associações da sociedade civil estava apoiado na oportunidade e no dever de contribuir com o governo nessa tarefa gigantesca. Era a chance de se construir uma sociedade verdadeiramente democrática, num momento decisivo da nação.

Como o tema educação é muito complexo, a Fundação foi buscar ajuda com o Professor Antonio Carlos Gomes da Costa para fundamentar a atuação da **Academia Educar**, programa com foco na preparação de jovens para se tornarem protagonistas de suas vidas e comunidades onde vivem. Com o tempo, outros dilemas se mostraram relevantes e a Fundação Educar desenvolveu o **Trote da Cidadania** para estimular o protagonismo universitário e o **Leia Comigo!** pelo protagonismo familiar.

Nesse momento, o investimento social da DPaschoal se estruturava ainda mais e buscava criar também uma cultura de voluntariado envolvendo as lojas, os colaboradores e as localidades onde a DPaschoal operava.

A DPaschoal sempre foi uma empresa pulsante e cidadã. Ávida por inovação e organização, começou a ser exemplo para outros empresários, de diferentes segmentos, que deram início a várias iniciativas sociais, visando à melhoria da educação, como o Instituto Ayrton Senna, Parceiros pela Educação, o FEAC na Escola, e a aliança e o Compromisso de Campinas pela Educação.

Outros projetos com iniciativas pioneiras também mereceram o apoio da Fundação Educar DPaschoal como o Aprendiz do Futuro, Ashoka Empreendedores Sociais, Childhood, Instituto Ethos, FENEAD, Instituto Rodrigo Mendes, Movimento Vida Melhor (MVM), Brasil Voluntário, Comitê da Democratização da Informática (CDI), Faça Parte, além do importante Movimento Todos pela Educação. Mais recentemente, implantamos o Matemágica e a Iniciação Científica.

Nosso olhar sempre foi mobilizar através de parcerias estratégicas, com processos sistêmicos visando a melhoria da qualidade de vida de cada pessoa e da nação. Ao longo desses 25 anos, Fundação Educar DPaschoal teve o privilégio de participar de iniciativas inovadoras fazendo parte de histórias contagiantes e exemplos marcantes. Com projetos de longo prazo, valorizamos a responsabilidade e a investigação das causas raízes das demandas sociais mais urgentes. Muitas vezes chegamos a impasses, mas não desistimos. Acreditamos que um bom sistema de pesquisa e planejamento permite identificar o que devemos fazer e construir.

Vemos a Educar como uma plataforma para que projetos inovadores possam acontecer. A busca da receita para educar com qualidade será sempre a nossa missão. Mais ainda, neste momento, no qual o futuro é o do empreendedorismo e do desenvolvimento sustentável.

Contribuir no desenvolvimento social em rede, em parceria com os diversos setores da sociedade, empresarial e governamental, será a única forma de concretizarmos o sonho de um Brasil melhor e mais justo. A educação e o empreendedorismo combinados, na nossa visão, são a chave para essa inovação, o que dará o norte dos próximos 25 anos da Fundação Educar DPaschoal.

Obrigado a todos que participaram dessa construtiva caminhada!



**Luis Norberto Pascoal**

Presidente da Fundação Educar DPaschoal

# Linha do tempo Educar DPaschoal

UMA HISTÓRIA DE INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO E EM INICIATIVAS  
QUE FAZEM A DIFERENÇA

- 1989 | Início da **Fundação Educar DPaschoal**;  
Início da **Academia Educar DPaschoal**.
- 1994 | Apoio à criação do **ISA – Instituto da Solidariedade Alimentar**.
- 1995 | Integra o **Grupo de Institutos Fundações e Empresas – GIFE**.
- 1996 | Apoio ao Prêmio **FENEAD/ FGV**, para promoção da cidadania universitária.
- 1997 | Apoio ao projeto **Aprendiz do Futuro**.
- 1998 | Patrocínio ao **Prêmio Socioeducando** junto ao ANDI (Agência de Notícias dos Direitos da Infância);  
Patrocínio ao **Prêmio FEAC de Jornalismo**.
- 1999 | Início do **Prêmio Trote da Cidadania**.
- 2000 | Início do **Leia Comigo!**, com apoio do Ministério da Cultura;  
Apoio ao **CDI Campinas**.
- 2001 | Apoio ao **Faça Parte**, com produção da coleção de livros sobre voluntariado.
- 2002 | Patrocínio ao **Prêmio Ethos-Valor**;  
Criação da Coleção Xícaras da Esperança, em parceria com o **Instituto Rodrigo Mendes**;  
Apoio ao Faça Parte, com publicações para o **projeto Escola Solidária e Jovem Voluntário**.
- 2003 | Apoio ao **Jogo da Cidadania** para universitários.
- 2006 | Contribui para a fundação do **Todos pela Educação**;  
Início da Academia Educar em parceria com **escolas estaduais** de Campinas/SP;  
Promove o **I Encontro Educação e Participação**.

Ao longo destes 25 anos, houve diversos marcos importantes que nos trouxeram até aqui e nos ajudaram a promover a educação com parcerias e projetos de sucesso. Conheça mais da nossa história:

**2007** | Contribui para a fundação do **Compromisso Campinas pela Educação**.

**2012** | Início do **SER Voluntário**.  
Início da **Revista Catavento**, como melhoria do que antes era o Jornal Catavento.

**2008** | Lançamento do **Jornal Catavento**.

**2013** | **Ampliação do Além do Encantamento**, com vídeos de contação de histórias em parceria com a Jaguar Land Rover e Ministério da Cultura;  
Associou-se à **Associação Paulista de Fundações (APF)**.

**2009** | Início do **Oásis Educar** na Academia Educar, em parceria com o Instituto Elos;  
Início do **Curta e Aprenda** na Academia Educar, em parceria com a VideoBase Filmes.

**2014** | Início do projeto de **Iniciação Científica**, para jovens de escolas públicas;  
Início do **Programa Nosso Planeta, Nossa Casa**, em parceria com o Instituto 3M, PPG e Junior Achievement;  
Implantação do **Matemágica** com a plataforma **QMágico** em parceria com a JP Morgan Chase Foundation.  
**Produção de 20 vídeos de contação de histórias** da coleção História para Contar, em parceria com a Jaguar Land Rover e Ministério da Cultura.

**2010** | **Parceria com a Secretaria Municipal de Campinas** para ampliação da Academia Educar;  
Participação da **Semana Global de Empreendedorismo** em parceria com a Junior Achievement.

**2011** | Coordenação do **Projeto Leitura em Campo**, com apoio da Monsanto Foundation;  
Início do **Além do Encantamento**: oficinas de contação de histórias.

# Academia Educar

HÁ 25 ANOS INVESTINDO NO PROTAGONISMO JUVENIL

A Academia Educar foi o projeto que deu origem à Fundação Educar e que promove a formação de **lideranças juvenis** em escolas públicas, criando oportunidades para que o **jovem descubra o seu potencial e transforme a sua realidade**.

Nestes 25 anos, construiu um histórico de atividades com **mais de 3 mil jovens** que participaram de oficinas de capacitação baseadas nos quatro pilares da educação estabelecidos pela UNESCO: **aprender a ser, aprender a aprender, aprender a conviver e aprender a fazer**.

A Academia Educar passou por diversos formatos até 2005 e, hoje, atua em parceria com **20 escolas da rede pública de ensino** (entre municipais e estaduais) em Campinas/SP, recebendo anualmente 5 alunos de cada uma delas. Estes jovens têm a responsabilidade de multiplicar todo o aprendizado obtido ao longo do ano em suas escolas, chegando a uma participação média de 400 jovens/ano.

Ao fim de cada ano, dentre os cerca de 100 jovens atendidos, são escolhidos **monitores juvenis**, que recebem a responsabilidade da construção das atividades para os novos adolescentes, condução das oficinas e acompanhamento das **multiplicações nas escolas**.

Ao longo do ano, além das oficinas de capacitação, os integrantes da Academia Educar participam de alguns desafios, para praticar a liderança, coordenação e implantação de projetos, comunicação, habilidades de negociação, postura para o mercado de trabalho e cidadania. Estes desafios são melhor detalhados na página ao lado.

E o desenvolvimento não para! Desde 2013, alguns jovens são selecionados para aulas de inglês básico com um professor voluntário, aos sábados. Em 2014, ampliamos esta iniciativa, também, para aulas de espanhol.

Na Academia Educar, os educadores das escolas são fundamentais no processo de desenvolvimento do protagonismo juvenil. Cada escola conta com um educador para acompanhar o projeto e participar de duas atividades de desenvolvimento: o Catavento de Ideias (projeto de integração e capacitação com os educadores que acompanham o Projeto Academia Educar na escola) e o Educação e Participação, sendo este último explicado em mais detalhes a seguir.

O engajamento da família mostra-se essencial para que a transformação do jovem aconteça e se perpetue. Por isto, o projeto oferece, ao longo do ano, várias oportunidades de interação entre Educar-jovem-família, na reunião com os pais, durante o Conhecendo o Mundo e no Espetáculo de encerramento.

A metodologia também é utilizada para o desenvolvimento dos aprendizes das áreas de apoio do Grupo DPaschoal, em parceria com a área de DHO (Desenvolvimento Humano e Organizacional), em um modelo compacto (uma atividade por mês).

Em 2013, a Academia Educar obteve seu registro no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Campinas (CMDCA) e vem inovando todos os anos, investindo no jovem como ferramenta de transformação do mundo em um lugar melhor.



### AGÊNCIA DE JORNALISMO

Jovens produzem um jornal bimestral sobre a Academia Educar, cuidando de todas as etapas, desde a elaboração dos textos até a edição final, em contato direto com jornalistas voluntários que atuam como orientadores. Essa experiência permite que as escolas, familiares e parceiros sejam informados sobre as atividades realizadas no projeto.

### CATAVENTO DE LETRAS E NÚMEROS

Busca estimular o gosto pela língua portuguesa e pela matemática. Nesta atividade estão inclusas capacitações por meio de gincanas cooperativas focadas na compreensão e resolução de exercícios.

### CONHECENDO O MUNDO

É uma atividade de pesquisa em equipe, na qual os jovens são desafiados a pesquisar tudo sobre um determinado país e elaborar uma apresentação para os colegas e para uma banca julgadora. O melhor resultado apresentado é reconhecido e premiado com uma viagem cultural no Brasil.

### CURTA E APRENDA

Curso oferecido pela VideoBase Filmes, produtora parceira da Fundação Educar, com o objetivo de proporcionar o contato audiovisual e a aprendizagem na construção de um curta-metragem, desde a criação do roteiro até a edição do vídeo.

### ESTAÇÃO VIVÊNCIA

Com a finalidade de despertar valores, estimular a busca por conhecimento, a prática de voluntariado e cidadania ativa, oferece a oportunidade de conhecer patrimônios culturais, instituições e projetos sociais.

### OÁSIS EDUCAR

É um movimento voluntário que busca integrar alunos, pais, comunidade e escola para a construção, de forma cooperativa, de um sonho em comum da comunidade escolar. O desafio é realizar uma melhoria física na escola em dois dias. Antes da realização da obra, acontecem quatro passos baseados na metodologia do Instituto Elos: Reconhecer as belezas da comunidade, os talentos existentes, os sonhos e buscar os recursos no entorno. Dessa forma, juntos, o sonho é construído com toda a energia e materiais da própria comunidade.

### PROJETO NA ESCOLA

Proporciona o desafio para os jovens levantarem as necessidades da escola junto à comunidade escolar e proporem ações para solucioná-las. Diferente do Oásis, que propõe uma mudança física, o Projeto na Escola tem por objetivo incentivar a aprendizagem dos alunos com uma intervenção pedagógica devidamente diagnosticada e, posteriormente, validada pela gestão escolar.

**Os adolescentes da Academia Educar, ao longo do ano, descobrem que não importa de onde você veio e sim de que forma você quer escrever a sua história e se tornar o protagonista dela.**

# Resultados 2014

600 HORAS ✓

Foi a carga horária total das atividades em 2014 da Academia Educar

**Público alvo:**

100 JOVENS com idade entre 13 E 17 ANOS

Cursando entre o 8º ano no Ensino Fundamental II e 2º ano do Ensino Médio das escolas municipais e estaduais do município de Campinas, com 60 estudantes concluintes ✓

PARCERIA COM

10 ESCOLAS MUNICIPAIS + 10 ESCOLAS ESTADUAIS ✓

DE CAMPINAS/SP

EE Dom Barreto  
EE Miguel Vicente Cury  
EE Prof. Alberto Medaljon  
EE Prof. Dr. Norberto de Souza Pinto  
EE Prof. José Vilagelin Neto  
EE Prof. Luiz Gonzaga Horta Lisboa  
EE Profª Cecília Pereira  
EE Profª Eunice Virginia Ramos Navarro  
EE Profª Lais Bertoni Pereira  
EE Residencial São José  
EMEF Ângela Cury Zákia  
EMEF Clotilde Barraquet Von Zuben  
EMEF Dr. Edson Luís Chaves  
EMEF Dr. João Alves dos Santos  
EMEF Elvira Muraro  
EMEF Orlando Carpino  
EMEF Padre Domingos Zatti  
EMEF Padre Leão Vallerie  
EMEF Profª Anália Ferraz da Costa Couto  
EMEF Profª Odila Maia da Rocha Brito

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR:

8 MONITORES JUVENIS

que dedicaram **525 horas** para que a Academia Educar acontecesse ✓

15 OÁSIS EDUCAR REALIZADOS ✓

24 ALUNOS CAPACITADOS ✓

Atividades extras de final de semana em Inglês, Espanhol e Oficina de Jornal somando:

168 HORAS DE FORMAÇÃO

14 PROJETOS NA ESCOLA REALIZADOS ✓

34 FAMÍLIAS Presentes durante a reunião de pais ✓



CATAVENTO DE IDEIAS COM A

PALESTRA

## ADOLESCÊNCIA

FAVORECER SOCIABILIDADES E APRENDIZADOS

com **Maria do Carmo Brant**,  
doutora em serviço social e  
especialista em educação,  
com 3 horas de duração

## 61 FAMÍLIAS

participantes durante as  
apresentações do Conhecendo o  
Mundo, totalizando uma participação  
de 22 horas

Apresentação do espetáculo

## “O DUELO”

Construído em 58 horas de  
dedicação pelos jovens e  
apresentado no teatro do SESI  
Amoreiras em Campinas/SP, para  
cerca de **340 pessoas**

## ACADEMIA PARA APRENDIZES

em parceria com o DHO, com a  
**formação de 64 jovens** e carga  
horária total de 30 horas

IMPLANTAÇÃO DA

## ACADEMIA DE FÉRIAS

COM ATIVIDADES NO

## MÊS DE JULHO

**Oficina em parceria com o Ateliê do Café** atendendo 18 jovens, com carga horária de 8 horas onde obtiveram conhecimentos sobre café e da profissão de barista.

**Oficina em parceria com a Escola do Mecânico** para 10 jovens, com duração de 6 horas; com introdução do curso de mecânica básica e capacitação para inserção ao mercado de trabalho.

**Oficina em parceria com a área de Desenvolvimento Humano e Organizacional (DHO)** para participação do Jovens/A, capacitando 29 jovens com carga horária de 24 horas. Receberam dicas de postura profissional para o mercado de trabalho e curso de excelência em atendimento, com direito a atuar como “funcionário sombra” de profissionais do Grupo DPaschoal em diversas áreas, vivenciado a rotina empresarial;

**Produção do curta-metragem Revolução** – A mudança começa em você, com a participação de 30 jovens e carga horária de 64 horas, em parceria com a VideoBase Filmes. O vídeo encontra-se disponível no portal:  
**[www.curtaeaprenda.com.br](http://www.curtaeaprenda.com.br)**

O nosso **agradecimento à DPK Campinas** que, em 2014, recebeu em seu prédio as oficinas da Academia Educar DPaschoal, oferecendo toda estrutura para que as atividades acontecessem.

# Encontro Educação e Participação

O **Encontro Educação e Participação** – A Escola como Centro de Cidadania, foi mais uma ação de fortalecimento e espaço de aprendizagem para os parceiros da Academia EducAR. O Encontro teve sua primeira edição em 2006 e tem como objetivo inspirar educadores a trabalharem juntos em prol de uma educação pública com qualidade, pensando juntos, buscando e conhecendo alternativas e ferramentas para a transformação da escola em um espaço que estimule a aprendizagem e a cidadania.

Ao longo destas 10 edições, tivemos mais de 1000 educadores que participaram dos encontros e tiveram a oportunidade de agregar conhecimento e potencializar as suas ações do dia a dia escolar. Parte do sucesso na promoção destes encontros deve-se à parceria com a CPFL Cultura, que nos recebe em seu espaço cultural.

Conheça um pouco mais de cada edição:

## I ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**ABRIL 2006** | O primeiro encontro foi marcado com a presença do **professor português José Pacheco**, diretor da Escola da Ponte – instituição educacional situada no norte de Portugal, que é referência por ter criado um sistema educacional inovador.

Quatro cases de sucesso foram apresentados – projetos de entidades e escolas de Campinas/SP que deram certo e tornaram-se exemplos em suas comunidades por oferecer atividades nos finais de semana, através de materiais impressos e mídias digitais para auxiliar no desenvolvimento da aprendizagem, podendo, assim, estimular a inclusão digital de jovens e adultos.

## II ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**AGOSTO 2006** | O segundo encontro, realizado também em 2006, recebeu o **jornalista Gilberto Dimenstein**. Na ocasião, Dimenstein discutiu as experiências de educação comunitária realizadas em Campinas e São Paulo/SP.

Além disso, o evento foi palco do lançamento do livro *Trilhas Educativas*, organizado pela Associação Cidade Escola Aprendiz. A obra conta com relatos de escolas que desenvolveram experiências utilizando espaços públicos como ponto de partida para a aprendizagem.

## III ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**SETEMBRO 2007** | Os participantes contaram com a presença do **educador Antonio Carlos Gomes da Costa**, vencedor do Prêmio Nacional de Direitos Humanos de 1998 e um dos integrantes da formulação e redação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Além disso, a Escola Municipal Vice-Prefeito Antonio Mamoni, da cidade de Valinhos/SP, dividiu com os presentes as boas práticas que deram a ela o Selo Escola Solidária do Instituto Faça Parte.

## IV ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**NOVEMBRO 2007** | O quarto encontro, realizado também em 2007, contou com a presença do **Dr. Ivan Capelatto. Psicoterapeuta de crianças, adolescentes e famílias**, Capelatto é mestre em Psicologia Clínica pela PUC-Campinas e é colaborador da UNESCO com o Projeto Vida, com o apoio do jornal O Estado de São Paulo.

Na ocasião, Capelatto, que também é autor e coautor de diversos livros, trabalhou o tema afetividade, contribuindo para as relações do dia a dia entre educadores e alunos, além do convívio familiar.

## V ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**AGOSTO 2008** | “Como a escola, a família e a comunidade podem contribuir para a formação de nossos alunos/jovens?” foi o tema do V Encontro Educação, que ocorreu no segundo semestre de 2008. O encontro contou novamente com a palestra do **educador Antonio Carlos Gomes da Costa, na companhia de Richard Pae Kim, juiz da Vara da Infância e da Juventude de Campinas**.

Antonio Carlos trouxe a missão da educação compreendida em três aspectos: ser uma pessoa plena, ser um cidadão solidário e ser um



profissional produtivo, característica fundamental para o protagonista juvenil. Pae Kim tratou da importância em lidar pontualmente com os casos de violência nas unidades escolares e as melhores formas de resolver esses grandes problemas.

## VI ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**OUTUBRO 2009** | O VI Encontro, que aconteceu em 2009, foi mais um momento para compartilhar boas práticas. A responsável pelo **projeto Amigos da Escola, Vanise Martines**, trouxe aos educadores os resultados da implantação do projeto no CIEP Rubem Gomes, no Rio de Janeiro, entre os morros do Chapadão e Lagartixa.

Em seguida, O **Dr. Ivan Capelatto** esteve conosco mais uma vez, com a palestra “Adolescentes ontem, hoje e amanhã”, dando dicas e tirando dúvidas dos participantes.

## VII ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**OUTUBRO 2010** | O destaque do VII Encontro foi a participação de **Rejane Costa, diretora do CIEP Rubem Gomes, no Rio de Janeiro**, escola localizada em área de conflito da capital fluminense. Por meio de muito trabalho e empenho, Rejane conseguiu recrutar voluntários da comunidade para oferecer atividades complementares como oficinas de karatê, xadrez e de contadores de história, com o apoio do Amigos da Escola.

Além disso, o evento realizado em 2010 foi enriquecido com uma dinâmica conduzida por **Rodolpho Martins (Dodô), professor universitário de Jogos Cooperativos**.

## VIII ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**SETEMBRO 2012** | No encontro feito em 2012, recebemos o **Prof. Dr. Mario Sergio Cortella. Filósofo, mestre, doutor em educação pela PUC-SP e ex-secretário municipal da educação** no início dos anos 90 (1991-1992) na capital paulista, Cortella trouxe uma reflexão dita pelos antigos: “o impossível não é um fato, é uma questão de opinião”.

Partindo disso, Mario Sergio Cortella trouxe o tema Utopia e Sonhos, e fechou sua palestra aos

educadores com a ordem 34 dos beneditinos: “é proibido resmungar”, fazendo um contraponto com a necessidade da proatividade nas relações que construímos o tempo todo.

## IX ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**SETEMBRO 2013** | No encontro de 2013, tivemos a participação de **Cenise Monte Vicente, psicóloga e mestre em psicologia social pela USP**. Cenise foi Secretária de Promoção Social da Prefeitura Municipal de Campinas; coordenadora executiva do Instituto Ayrton Senna e da UNICEF em São Paulo; desenvolveu instrumento de avaliação do Estatuto da Criança e do Adolescente. Autora do Guia de Promoção de Resiliência e coautora de diversos livros, entre eles: O direito à convivência familiar e comunitária: uma política de manutenção do vínculo in Família Brasileira: a Base de Tudo.

O tema abordado com os presentes foi resiliência, sendo este o processo e resultado de se adaptar com sucesso a experiências de vida difíceis ou desafiadoras, especialmente através da flexibilidade mental, emocional e comportamental, e ajustamento a demandas externas e internas, contribuindo assim para que os profissionais da educação enfrentem os desafios cotidianos.

## X ENCONTRO EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

**OUTUBRO 2014** | O encontro de 2014 marcou a décima edição do encontro que contou a participação do jornalista, escritor e pesquisador de histórias inspiradoras do programa Caldeirão do Huck, **Eduardo Lyra**, que abordou os temas criatividade e paixão no nosso dia a dia.

Por essas duas fortes características, Lyra se tornou fundador do “Instituto Gerando Falcões”, foi eleito pela Forbes, em 2014, como “um dos 30 jovens, com menos de 30 anos, mais influentes do Brasil” e foi considerado pelo Fórum Econômico Mundial “um dos jovens líderes excepcionais que têm o poder de mudar o mundo”.

**Nestas 10 edições, os professores tiveram a oportunidade de trocar informações com diversas personalidades da educação no Brasil.**

# Prêmio Trote da Cidadania

HÁ 15 ANOS INSPIRANDO UNIVERSITÁRIOS À MOBILIZAÇÃO PARA A CIDADANIA

A Fundação Educar acredita que a recepção dos calouros preparada por veteranos nas universidades é algo muito positivo, desde que isso seja feito de forma consciente. Pensando nisso, em 1999 nasceu o **Trote da Cidadania, sendo pioneiro no incentivo às mobilizações dos universitários para trotes solidários.**

15 anos depois, isto se tornou uma prática de política interna das universidades que puderam inscrever suas ações no Prêmio Trote da Cidadania, realizado anualmente como forma de reconhecimento das melhores práticas de ações cidadãs nestas instituições.

Ao longo destes anos, a premiação passou por diversas inovações, chegando por fim ao Challenge Experience: fórum de empreendedorismo e inovação, realizado em um final de semana, no qual cinco representantes das universidades vencedoras vêm até Campinas/SP para aprender sobre a metodologia Design Thinking, voltada para solução de problemas de forma inovadora. Em 2014, o desafio apresentado foi: “Qual será a empresa ideal, pautada nos valores e aspirações das novas gerações?”.

Nesta trajetória, tivemos cerca de **17 mil voluntários mobilizados e engajados** no Trote da Cidadania, de diversas universidades do Brasil. O prêmio é aberto e conta com uma média de 60 inscrições por ano.

As provas de que o Trote da Cidadania deu certo são as iniciativas que surgiram posteriormente à sua criação, como os prêmios internos das próprias instituições de ensino e até a aprovação do Selo Trote Legal, pela Câmara Municipal de São Paulo, que influenciou várias outras prefeituras no Brasil a realizar ações semelhantes.

**A Educar acredita que é possível trocar humilhação por mobilização e a violência por consciência e incentivar atitudes de trotes solidários nas universidades de todo Brasil.**



PRÊMIO TROTE DA CIDADANIA

# Resultados 2014

Na edição de 2014, o prêmio contou com **duas** categorias:

AÇÕES LIVRES  
E DE  
INCENTIVO  
À LEITURA



PARTICIPAÇÃO DE  
3 MONITORES  
DA ACADEMIA EDUCAR NO  
CHALLENGE EXPERIENCE



67 PROJETOS  
INSCRITOS  
NO PRÊMIO TROTE DA  
CIDADANIA



22 DE FORMAÇÃO EM  
HORAS | DESIGN THINKING  
com **Prof. Msc. Alessandro Faria, da Universidade Federal da Bahia**



46 UNIVERSIDADES  
MOBILIZADAS COM O PRÊMIO



PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA DE  
8 GESTORES  
DO GRUPO DPASCHOAL



12 ESTADOS  
PARTICIPANTES



38 CIDADES com universidades que tiveram **TROTE SOLIDÁRIO**, inscritos no prêmio.



30 PARTICIPANTES  
NO CHALLENGE EXPERIENCE



OS PARTICIPANTES APROVARAM O  
CHALLENGE EXPERIENCE COM MÉDIA 9,3



1 HORA DE PALESTRA COM:  
EDUARDO BECKER  
Diretor da **Central Globo de Comercialização e Mídias Digitais**



PROJETOS FEITOS PELOS  
6 VENCEDORES  
expostos para os **colaboradores** das áreas de apoio durante 2 dias



# Leia Comigo!

MAIS DE 37 MILHÕES DE LIVROS EDITADOS  
E DISTRIBUÍDOS PARA AÇÕES DE ESTÍMULO À LEITURA

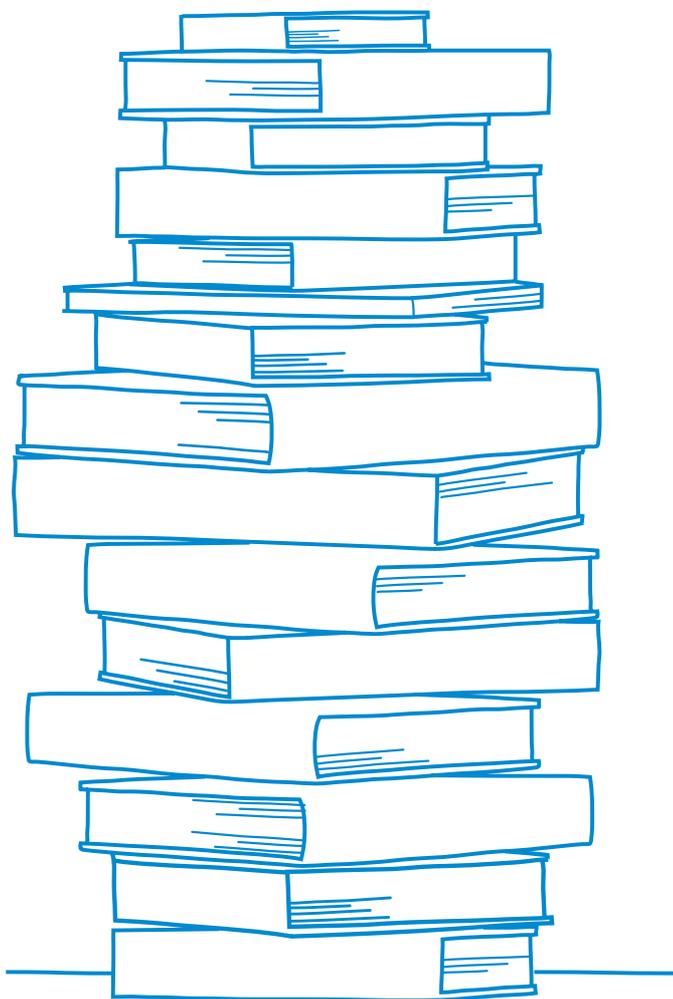
A EducAR acredita que a leitura é fundamental no desenvolvimento de uma sociedade e, em 2000, criou o projeto Leia Comigo!, que tem como objetivo incentivar o gosto pela leitura, facilitando o aprendizado nas escolas e no desenvolvimento de crianças e jovens.

O projeto distribui gratuitamente livros infanto-juvenis paradidáticos para escolas, bibliotecas, ONGs e voluntários em todo o Brasil, tendo chegado em ações pontuais, até outros países. Os livros possuem histórias que contribuem para a construção do cidadão e de uma visão humanista. Além disso, tem como foco ser uma ferramenta para mediações de leitura e ações de interação entre história-leitor.

Os livros são produzidos com recursos próprios, de outras empresas e por meio da Lei de Incentivo à Cultura - Lei Rouanet, tendo mais de 46 projetos aprovados e executados seguindo todas as exigências legais do Ministério da Cultura. Ao longo destes 14 anos, os livros foram distribuídos de forma gratuita através de transportadoras parceiras, que gentilmente levam os livros até as unidades de negócio do grupo DPaschoal para que os solicitantes os retirem, conforme indicado no momento da solicitação no site da Fundação EducAR.

Nestes anos todos, tivemos **180 títulos** publicados e a distribuição de **mais de 37 milhões de livros**, além de termos a maioria dos nossos títulos disponíveis no site [www.educardpaschoal.org.br](http://www.educardpaschoal.org.br) para download gratuito. Em 2013, cinco dos nossos livros foram indicados pela Revista Planetinha Sustentável da Editora Abril, para ler em qualquer momento em que se desenvolvesse o tema sustentabilidade.

**Se você deseja ser um investidor em nossos livros, entre em contato conosco através do e-mail [leiacomigo@educardpaschoal.org.br](mailto:leiacomigo@educardpaschoal.org.br);**



LEIA COMIGO!

# Resultados 2014

340.820 LIVROS ✓  
DISTRIBUÍDOS AO LONGO DO ANO

2008 PEDIDOS ✓  
APROVADOS

732.157 ✓  
PESSOAS beneficiadas com os livros, conforme indicação dos solicitantes

9 TRANSPORTADORAS ✓  
PARCEIRAS

levaram gratuitamente as doações de livros solicitadas até as unidades de negócio.

- Capiuari
- Trans-Iguaçu
- Argius Transportes
- Transpavan
- Delzan
- Jamef
- Viação Cruzeiro do Sul
- Rapidão Cometa
- Rodonaues



24 ESTADOS ✓  
ATENDIDOS com a distribuição de livros

3 EMPRESAS INVESTIRAM  
NOS LIVROS

por lei de incentivo fiscal, pela qual o valor destinado é deduzido do IR devido e por investimento direto, no qual a empresa investe com recursos próprios

O nosso **agradecimento a todas as lojas DPaschoal e centros de distribuição DPK** que recebem e fazem os contatos finais com os solicitantes de livros, contribuindo para os resultados obtidos.

# Além do Encantamento

INSPIRANDO PESSOAS PARA CONTAR HISTÓRIAS E ENCANTAR LEITORES

O Além do Encantamento nasceu em 2005 para promover a **contação de história como ferramenta de transmissão de conhecimentos e valores**. Por meio de oficinas de contação de história, a ideia é estimular educadores e mediadores de leitura a contar histórias para encantar pequenos (e grandes) leitores, criando, assim, empatia e proximidade entre a criança e o livro. Até hoje, foram promovidas mais de 50 oficinas, capacitando cerca de 1200 pessoas entre educadores da rede pública, instituições públicas e voluntários.

Para instigar mais pessoas a contar histórias, em 2012, a Educar produziu vídeos de contação de histórias com tutorial que ensina como montar os recursos auxiliares que ajudam a ilustrar o conto no momento da narração. Os vídeos, que contam a história do Vestido Azul e ensinam a construir os recursos estão disponíveis no Youtube na página da Fundação Educar DPaschoal.

Em 2015, será lançada uma série de 20 vídeos do projeto História para Contar, produzidos por meio da Lei de Incentivo à Cultura - Lei Rouanet com investimento integral da empresa Jaguar Land Rover. Os vídeos também contêm técnicas de contação de história e contam com um tutorial ao final de cada vídeo. A partir dos livros da Educar, a proposta é inspirar ideias que utilizem recursos simples e criativos para promoção do livro e da leitura.

**Ao longo dos anos, a Fundação foi criando diversas alternativas para contar histórias com recursos simples e fáceis e que podem ser produzidos em qualquer lugar, oferecendo à criança uma experiência de leitura marcante e despertando o gosto pela leitura.**



ALÉM DO ENCANTAMENTO

# Resultados 2014

8 OFICINAS  
DE CAPACITAÇÃO EM  
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

FORMAÇÃO PARA PESSOAS  
DOS ESTADOS DE  
MG, RJ E SP

32 OFERECIDAS  
NO TOTAL DE  
ATIVIDADES  
HORAS DE CAPACITAÇÃO

263 PARTICIPANTES  
DAS OFICINAS  
AO LONGO DO ANO

CERCA DE

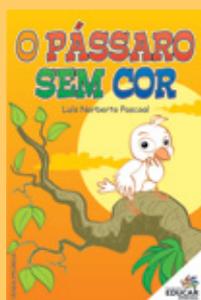
40 INSTITUIÇÕES  
APTAS a utilizar as  
técnicas de  
contação de  
histórias

PRODUÇÃO DE

20 VÍDEOS DE  
CONTAÇÃO  
DE HISTÓRIAS  
DE 5 A 8 MINUTOS

EM PARCERIA COM:

Ministério da Cultura, Jaguar Land Rover e Secretaria Municipal de Educação de Itatiaia/RJ. **Todos os vídeos terão tradução para língua brasileira de sinais – libras, e legenda**



# SER Voluntário

FOMENTANDO AÇÕES VOLUNTÁRIAS ENTRE OS COLABORADORES DO GRUPO DPASCHOAL

A Fundação Educar DPaschoal **atua como facilitadora de práticas de voluntariado para colaboradores e familiares do Grupo DPaschoal**, criando oportunidades e reconhecendo boas práticas de cidadania realizadas em todos os locais de atuação da empresa, em parceria com a área de Desenvolvimento Humano e Organizacional (DHO). Um de seus principais objetivos é engajar colaboradores e familiares para a promoção do SER (Sustentabilidade, Educação e Responsabilidade), reforçando os valores do Grupo.

O **Programa SER Voluntário** foi lançado em 2012, mas as ações sociais e de voluntariado estão nas atividades do Grupo DPaschoal e da Fundação desde antes da sua criação. O SER vem articulando diversas ações, como a Semana Global de Empreendedorismo, Natal Solidário, Campanhas do Agasalho, participação como banca julgadora no Conhecendo o Mundo, além de ações de arrecadações para casos esporádicos. Por exemplo, por causa dos deslizamentos da região serrana do RJ e das enchentes em Santa Catarina, colaboradores que foram afetados receberam contribuições para se reestabelecerem. Em 2013, um colaborador de Lages/SC que teve o telhado de sua residência destruído após fortes chuvas castigarem a região, pode reconstruí-lo também com a ajuda de funcionários. A solidariedade sempre presente, raízes que unem os colaboradores das diversas regiões do país.

Com a parceria dos Assistentes Administrativos Regionais, em 2012, aconteceu o Dia D – Dia de Fazer a Diferença, que mobilizou as 16 regionais da época com ações diversas de solidariedade. Houve também a parceria com colaboradores das áreas de apoio para aulas de inglês e espanhol para adolescentes do projeto Academia Educar e também palestras sobre superação dadas por um colaborador PCD (pessoa com deficiência).

Todas estas ações fizeram com que a Educara recebesse o SELO Organização Parceira 2011/2012 e 2013/2014 do Centro de Voluntariado de São Paulo, reconhecendo-nos como um programa de voluntariado atuante, organizado e transformador.

**Colaboradores do Grupo DPaschoal são voluntários em instituições apoiadas pelo programa SER Voluntário, ávido por novas iniciativas.**



SER VOLUNTÁRIO

# Resultados 2014

**185** PARTICIPAÇÕES  
VOLUNTÁRIAS ✓  
de colaboradores de Campinas

**270 HORAS** dedicadas a  
atividades voluntárias ✓

**54** PARTICIPAÇÕES  
DE COLABORADORES ✓  
**como banca julgadora** das apresentações do Conhecendo o Mundo, da Academia Educar, fornecendo dicas aos adolescentes em suas apresentações, contribuindo com suas experiências no mercado de trabalho

**PALESTRA DO COLABORADOR EDGARD LEITE DOS SANTOS COM O TEMA SUPERACÃO** ✓  
também para os estudantes que frequentam a Academia Educar DPaschoal

**LANÇAMENTO DO CURTA METRAGEM REVOLUÇÃO A MUDANÇA COMEÇA EM VOCÊ** ✓  
para colaboradores das áreas de apoio, com sessões de filmes e fotos de colaboradores, engajando-os na causa da economia de água

**2 INSTITUIÇÕES E 1 ESCOLA** ✓  
receberam **ações do DIA D**, realizadas pelos aprendizes do Grupo DPaschoal

**MOBILIZAÇÃO DE 96 VOLUNTÁRIOS** ✓  
na campanha  
**NATAL SOLIDÁRIO**  
que apadrinharam 148 crianças do **Centro Comunitário da Criança do Parque Itajaí (CECOMPI)** que foram presenteadas com kits de materiais escolares

**CORRESPONDÊNCIA ENTRE COLABORADORES E 27 CRIANÇAS** ✓  
do 5º ano da EE Prof. Luiz Gonzaga Horta Lisboa, no projeto Educarta, focado em estimular a leitura e escrita em crianças

**CAMPANHA DO AGASALHO COM ARRECADAÇÃO DE 465 PEÇAS E 112 PESSOAS ATENDIDAS** ✓  
na Associação de Pais e Amigos da Criança com Câncer (APACC)

**ATIVIDADES PARA CERCA DE 360 ALUNOS NA SEMANA GLOBAL DE EMPREENDEDORISMO** ✓

**16 INSTITUIÇÕES MOBILIZADAS** em **7 cidades** e **4 Estados** diferentes ✓  
no Projeto de Responsabilidade Social para os estagiários

**2 REVISTAS CATAVENTO PUBLICADAS** ✓

# Revista Catavento

O que começou como um simples jornal informativo em 2008, se tornou, em 2012, a Revista Catavento, um dos principais canais de comunicação entre a Fundação Educar, os colaboradores do Grupo DPaschoal e seus familiares.

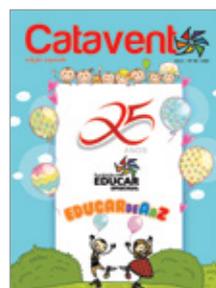
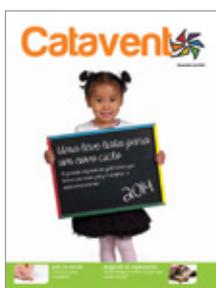
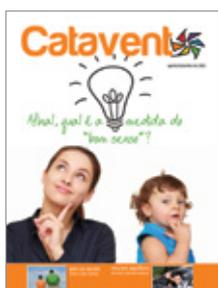
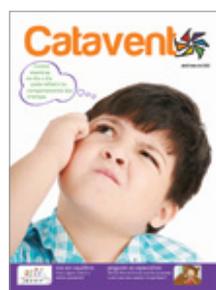
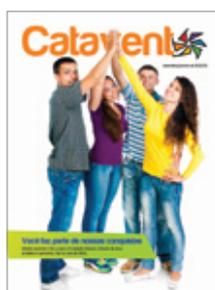
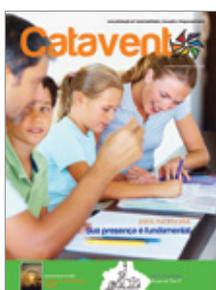
As edições contam tudo o que acontece nos projetos da Fundação e divulgam boas práticas dos colaboradores e das unidades de negócio do grupo. A Catavento (como é carinhosamente chamada) oferece interação entre colaborador e família, tirando dúvidas na coluna “Pergunte ao Especialista”, além de fornecer aos pais boas dicas para contribuir com a educação dos filhos no dia a dia, na seção “Pais na Escola”.

A educação e a saúde são fundamentais, e o tema “Viva em Equilíbrio” é um dos destaques das edições, fornecendo conteúdo

de qualidade para lidarmos com a correria do cotidiano.

Ao longo de cada edição, atingimos, em média 17.200 pessoas que são contagiadas com as ações de Sustentabilidade, Educação e Responsabilidades divulgadas nesta revista que já completou 6 anos, contando todas as suas versões.

**Confira abaixo as capas das 10 edições feitas nestes anos.**



# Educar e DHO

O DHO é a área de Desenvolvimento Humano e Organizacional do Grupo DPaschoal. Para levar os valores do SER DPaschoal aos colaboradores que estão entrando no Grupo, a Fundação Educar trabalha em parceria com o DHO, oferecendo formação nos programas abaixo.

## PROGRAMA DE TRAINEES DPASCHOAL

No programa de trainees 2013 do Grupo DPaschoal houve a participação dos dois ingressantes no projeto Academia Educar em atividades com os alunos do período da manhã.

Na etapa do Projeto na Escola, que acontece no segundo semestre, os adolescentes da Academia Educar tiveram o apoio dos trainees na construção e aplicação dos projetos. Ao todo, foram 4 unidades de ensino envolvidas em projetos distintos que contribuíram pedagogicamente para sanar uma necessidade encontrada.

Para 2015, os trainees acompanharão novamente o Projeto na Escola e também trabalharão no Oásis Educar, na Academia Educar.

## PROGRAMA JOVEM APRENDIZ DPASCHOAL

Desde 2010, a Educar e o DHO criaram a Academia para Aprendiz, uma iniciativa que busca desenvolver os jovens do Programa Jovem Aprendiz do Grupo DPaschoal para atuarem como protagonistas juvenis.

A proposta é levar, durante um ano, uma versão compacta do Projeto Academia Educar DPaschoal, oferecendo mensalmente aos aprendizes oficinas realizadas pela equipe da Educar e seus monitores juvenis.

Ao longo deste período, já tivemos 9 turmas (com uma em andamento), 95 capacitações, 285 horas de atividades e cerca de 150 aprendi-

zes do Grupo, que receberam oficinas como desenvolvimento de comunicação, cooperação, proatividade, senso crítico e a capacidade de escolher, dentre muitas outras habilidades. Estes jovens também apresentam o Conhecendo o Mundo para seus gestores e jovens da Academia Educar, e também organizam o DIA D em instituições diversas.

## PROGRAMA DE ESTÁGIO DPASCHOAL

O Programa de Estágio da DPaschoal é reconhecido pelo seu modelo diferenciado, focado no desenvolvimento do estagiário. A Educar contribui para isto focando em oferecer oportunidades para que o estagiário desenvolva-se através de alguns projetos sociais.

Os estagiários do programa de 2012/2013 atuaram para o desenvolvimento dos aprendizes com o programa Habilidades Para o Sucesso, da Junior Achievement. Durante o início das atividades da Academia para Aprendiz, os estagiários, em duplas, alternavam-se dedicando um tempo em compartilhar o conteúdo deste programa e dividir suas experiências. Além disso, apadrinharam o DIA D - Dia de Fazer a Diferença, apoiando na construção e aplicação da atividade voluntária em entidades assistenciais.

A turma de estagiários que entrou em 2014 realizou o Projeto de Responsabilidade Social Empresarial. O projeto teve como objetivo engajá-los para que se tornassem multiplicadores da atuação social e para que pudessem liderar uma ação local de transformação, além de aprenderem uma metodologia de construção coletiva de soluções com foco em impactos sociais. Contribuindo com causas sociais, cada um de acordo com o seu projeto, fez a diferença.

Para 2015, já estamos trabalhando nas atividades para que o SER seja um dos pilares desenvolvidos na turma que se iniciará no mês de janeiro.

# Educar e Daterra

A Fundação Educar e a Daterra, empresa também do Grupo DPaschoal, formam uma parceria de sucesso há anos.

Em 2002, Luis Norberto Pascoal, diretor presidente da Educar, em conjunto com o Dr. Ernesto Illy e Dr. Rinantonio Viani, lançaram o **livro Coffea, com técnicas de produção de café para ensinar pequenos produtores a obter o melhor cultivo** e, conseqüentemente, melhor valor de mercado, inspirado na excelência e qualidade dos cafés DATERRA. Os exemplares deste livro foram distribuídos no Brasil e chegaram até o continente africano.

Além disso, com o objetivo de promover educação e cidadania, realizaram-se ações conjuntas na cidade de Patrocínio/MG, onde a fazenda está localizada. Dentre elas estão:

- **10 oficinas de contação de histórias** para alunos da rede pública de ensino, totalizando 80 horas de formação;
- **Concurso de técnicas de contação de história** entre educadores, nos anos de 2012 e 2013, tendo 26 projetos de incentivo a leitura inscritos. Os 6 vencedores foram presenteados com malas de contações de histórias, livros, câmeras fotográficas e notebooks;
- O **espaço da fazenda como ambiente de aprendizagem e educação ambiental** para crianças das comunidades vizinhas;
- **Alfabetização** de jovens e adultos.

Com a manutenção da qualidade do café e com os valores de Sustentabilidade, Educação e Responsabilidade presentes no DNA da DATERRA, fomentados pela Educar nestas ações, a DATERRA foi a primeira empresa brasileira do segmento a obter a certificação Rain Forest Alliance.



**Oficina de contação de histórias para professores de Patrocínio MG (primeira foto); Educadores participantes de um dos concursos de contação de histórias (foto central); Alunos de escolas da região conhecendo toda a fase de produção de um café de qualidade na fazenda Daterra (terceira foto).**

# Investimentos que transformam...

PROGRAMA NOSSO PLANETA, NOSSA CASA



Uma metodologia divertida, que usou jogos e incentivou a criatividade, foi aplicada em sala de aula para cerca de **três mil alunos de 17 escolas públicas das cidades de Campinas/SP e Sumaré/SP**, que adotaram o programa "Nosso Planeta, Nossa Casa". A ideia é provocar reflexões sobre atitudes cotidianas que podem fazer diferença quando se tem o desafio de economizar água, luz e papel.



O material que é desenvolvido pela **Junior Achievement** foi implantado através de uma parceria entre a Fundação Educar, o Instituto 3M e a PPG, e teve início em maio, quando foi apresentado. Em julho, mais **30 professores** foram capacitados (direta ou indiretamente) pela Junior Achievement e estes puderam receber o material na sede da Fundação Educar DPaschoal. As atividades começaram a ser aplicadas em sala de **aula em agosto, envolvendo alunos do 4º ao 7º ano do Ensino Fundamental**. Eles receberam cartilhas e se comprometeram a repassá-las para três pessoas da família ou do círculo de amigos, para provocar mudanças de atitude em prol do meio ambiente.



Com o envolvimento de mais de **100 educadores**, foi possível disseminar a cultura sustentável entre os alunos, tornando-os verdadeiros embaixadores da sustentabilidade.

Como resultado, ao fim do programa as escolas e alunos demonstraram os trabalhos feitos na **5ª Semana da Educação de Campinas**, em uma cerimônia no teatro do SESC Campinas, no dia 4 de novembro de 2014. Todos os trabalhos desenvolvidos foram fantásticos, tendo dentre eles exposições, maquetes e até puffs feitos de garrafa pet.

**Nas fotos acima, alunos e professores expõem os resultados obtidos na primeira edição do Programa Nosso Planeta, Nossa Casa.**

O Programa foi aprovado e bem recebido pelos professores e alunos, e terá continuação em 2015.

# Inovação Social

A Fundação Educar DPaschoal, em 2014, realizou dois projetos pilotos que obtiveram grandes resultados para adolescentes de escolas públicas de Campinas/SP: o Iniciação Científica e o Matemática, conforme descritos a seguir.

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica é considerada uma atividade de vital importância para a **formação de jovens pesquisadores**, uma vez que dá ao aluno a oportunidade do primeiro contato com a prática da pesquisa, estimulando a análise de problemas, o senso crítico e a capacidade de transformar informações em conhecimento, solução e inovação.

Alinhados às ações de protagonistas, o Projeto Iniciação Científica surgiu neste ano com o objetivo de oferecer oficinas de capacitação para nove jovens de escolas municipais de Campinas/SP e ex-participantes do projeto Academia Educar. Estes nove jovens formaram **4 grupos que trabalharam com o tema café**, sob a orientação de dois professores convidados que tiveram a oportunidade de participar de um curso de formação em iniciação científica no Instituto 3M. Ao longo do desenvolvimento, tivemos projetos focados nas áreas de Ciência da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Agrárias, sendo dois na primeira categoria.

**Todos os projetos, dos 4 grupos, foram inscritos e aprovados** (sendo que dos 190 inscritos, somente 105 foram aceitos) na II Mostra de Ciências e Tecnologia do Instituto 3M, permitindo assim que os jovens apresentassem seus projetos nos dias 13 e 14 de novembro deste ano. Ao fim da feira, o projeto “Efeito da Ingestão dos Compostos do Café em Pacientes de 14 a 17 Anos Diagnosticados com Déficit de Atenção

e Hiperatividade” foi **vencedor em 1º lugar** na categoria Ciências da Saúde. Além de troféu e um vale compras no valor de R\$ 300,00, o projeto recebeu o credenciamento para participar da MOP (Mostra Paulista de Ciências e Engenharia), organizada pela Escola Politécnica da USP, que aconteceu de 3 a 5 de dezembro de 2014, no **Museu do Catavento Cultural e Educacional em São Paulo/SP**.

Diante do sucesso em 2015, o Projeto passará a compor os projetos da Educar, para estimular e desenvolver mais jovens na aprendizagem científica.

## MATEMÁTICA



Que a matemática não é a disciplina mais amada pelos estudantes de todos os níveis de ensino, isso é claro. Porém, muitas vezes o “não gostar” da matéria nem sempre é por questão de afinidade, e, sim, pela falta de estímulo e dificuldade em aprender a dinâmica dos números.

No Brasil, 90% dos estudantes chegam ao final do Ensino Médio sem aprender o mínimo desejado nessa disciplina, segundo o relatório De Olho nas Metas 2013 do Todos Pela Educação. O percentual coloca o País na 38ª posição, dentre 44 países participantes,

no ranking do Programa Internacional de Avaliação dos Alunos (PISA).

Para ajudar e incentivar os alunos a aprenderem mais sobre a matemática, a Fundação Educar DPaschoal, com apoio técnico do Comitê da Democratização da Informática - CDI Campinas e CDI São Paulo, implantou o Projeto Matemática, na EE Prof. José Vilagelin Neto, do Jardim Proença, utilizando a plataforma de ensino híbrido QMágico. A escola campineira foi a primeira a receber o projeto, que foi aplicado em duas turmas do 7º ano e duas do 9º ano do Ensino Fundamental, totalizando **134 alunos beneficiados pelo projeto**, que conta com o apoio da JPMorgan Chase Foundation para implantação do Projeto.

Com o QMágico, os docentes puderam analisar o desenvolvimento da turma ou de um aluno específico, identificando quais os exercícios que oferecem maior facilidade de resolução e quais apresentam maior grau de dificuldade. Através desse estudo, foi possível definir planos de estudo personalizados para cada estudante. O acesso ao projeto pode ser feito nos laboratórios da escola, que foi equipado com 36 computadores e internet banda larga ou em casa, transformando o ensino em uma linguagem atrativa aos jovens.

No fim do ano, os resultados foram significativos, sendo que a média de acerto na **prova diagnóstica inicial foi de 63,75% e na diagnóstica final foi de 84,5%, um crescimento médio de 20,75% no rendimento das quatro salas participantes.**

No total, foram 5 educadores envolvidos, além do apoio total da gestão da escola e da Diretoria de Ensino Leste de Campinas/SP.

A estruturação do projeto em 2015 já está sendo desenhada.



Evento de conclusão do ciclo 2014 do projeto na E.E. Professor José Vilagelin Neto, do Jardim Proença, Campinas.



J.P.Morgan

# Cooperando com a área social

Ao longo destes 25 anos, a Fundação Educar DPaschoal vem cooperando com iniciativas que visam o desenvolvimento do terceiro setor, constituído por organizações sem fins lucrativos e não governamentais, que têm como objetivo gerar serviços de caráter público.

**Luis Norberto Pascoal - Diretor Presidente da Fundação Educar, através de seu histórico de protagonista e atuação na área social e educacional contribui com carinho, dedicação e talento em diversas funções nas instituições, conforme a seguir:**

- Conselheiro da ChildHood Brasil
- Conselheiro do INSPER (Instituto Brasileiro de Ensino e Pesquisa)
- Conselheiro e Diretor da Comissão de Relações Institucionais do Movimento Todos Pela Educação
- Diretor da FEAC – Federação das Entidades Assistenciais de Campinas
- Diretor do Centro de Voluntariado de São Paulo
- Foi conselheiro do Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS)
- Vice Presidente do Instituto Faça Parte – Instituto Brasil Voluntário

**Saiba mais sobre a relação da Educar com outras instituições do setor.**

## INSTITUTO DE SOLIDARIEDADE ALIMENTAR (ISA)

O ISA funciona dentro do CEASA Campinas e foi criado em 1994 com o apoio da Fundação Educar. A ONG também surgiu para combater a fome e o desperdício garantindo o aproveitamento dos excedentes de hortifrúttis arrecadados mensalmente para auxílio de cerca de 100 entidades sociais e mais de 12 mil famílias.

Conheça mais do trabalho do ISA através da página do CEASA, acessando:

**[www.ceasacampinas.com.br/novo/Proj\\_Banco.asp](http://www.ceasacampinas.com.br/novo/Proj_Banco.asp)**

## FEAC – FEDERAÇÕES DAS ENTIDADES ASSISTENCIAIS DE CAMPINAS

A FEAC é uma organização de direito privado do terceiro setor, que dá suporte a mais de 80 entidades sócio assistenciais filiadas na cidade de Campinas-SP. Tem como objetivo integrar o trabalho social, articular e centralizar a arrecadação de fundos para as entidades e proporcionar orientação técnica, contábil e jurídica às entidades sociais.

Com 50 anos de existência, a FEAC é parceira da Educar, que contribui, dentre outras ações, para o prêmio FEAC de Jornalismo, que em 2014 completou sua 17ª edição.

Saiba mais sobre a instituição acessando:

**[www.feac.org.br](http://www.feac.org.br)**

## TODOS PELA EDUCAÇÃO

Fundado em 2006, com a contribuição da Educar, o Todos Pela Educação é um movimento da sociedade brasileira que tem como missão contribuir para que até 2022 o país assegure a todas as crianças e jovens o direito à Educação Básica de qualidade.

O objetivo do movimento é ajudar a propiciar as condições de acesso, de alfabetização e de sucesso escolar, a ampliação de recursos investidos na Educação Básica e a melhora da gestão desses recursos.

Esse objetivo foi traduzido no documento que pode ser lido acessando:

**[www.todospelaeducacao.org.br](http://www.todospelaeducacao.org.br)**

## COMPROMISSO CAMPINAS PELA EDUCAÇÃO (CCE)

Lançado em 2007, também com o apoio da Fundação Educar, o Compromisso Campinas pela Educação visa mobilizar a sociedade civil a fim de chamar a atenção para a causa e o tema Educação, evidenciando dados, promovendo estudos, discussões e debates acerca da qualificação da educação, especialmente na cidade de Campinas/SP.

Ao longo do ano, o CCE promove encontros semanais e divulga boletins online e matérias diárias sobre a educação. Além disso, desde 2010, conduz iniciativas como a Semana da Educação e o Observatório da Educação, criado em 2013.

No site [www.compromissocampinas.org.br/](http://www.compromissocampinas.org.br/) você pode acessar as informações sobre o Compromisso Campinas pela Educação.

## GRUPO DE INSTITUIÇÕES, FUNDAÇÕES E EMPRESAS (GIFE).

O GIFE é uma organização sem fins lucrativos que reúne os principais investidores do país, sendo eles de origem empresarial, familiar, independente ou comunitária. A Rede GIFE surgiu, em 1995, com o apoio da Fundação Educar, e reúne atualmente 130 associados, com o objetivo de difundir conhecimentos, trocar experiências, representando o setor perante o governo e outras redes e associações.

Conheça mais sobre o GIFE acessando: [www.gife.org.br](http://www.gife.org.br)

## JUNIOR ACHIEVEMENT SÃO PAULO

A Junior Achievement foi fundada em 1919 e é a maior e mais antiga organização de educação prática em negócios, economia e empreendedorismo do mundo.

No Brasil, em todos os Estados e no Distrito Federal, a Jr. Achievement tem como objetivo despertar o espírito empreendedor nos jovens, ainda na escola, estimulando o seu desenvolvimento pessoal, proporcionando uma visão clara do mundo dos negócios e facilitando o acesso ao mercado de trabalho.

Em parceria com unidade de São Paulo (JASP), a Educar já realizou diversos projetos como “As Vantagens de Permanecer na Escola”, “Habilidades para o Sucesso” e o programa “Nosso Planeta, Nossa Casa”.

Saiba mais do trabalho da JASP acessando [www.jabrasil.org.br/jasp](http://www.jabrasil.org.br/jasp)

## INSTITUTO PADRE HAROLDO RAHM – APOT

O Instituto Padre Haroldo Rahm (conhecido como APOT), criado há 36 anos, é uma instituição que tem como principal objetivo promover cuidados para a vida, por meio de seus programas de educação e prevenção, acolhimento institucional, educação social e tratamento da dependência química bem como difusão deste conhecimento.

Atualmente com quatro programas, o Instituto tem o apoio da Educar, que oferece bolsas de estudo para que 5 ex-dependentes químicos cursarem faculdade, conforme triagem, avaliação de desempenho e indicação da própria APOT.

Conheça mais sobre a instituição acessando [www.padreharoldo.org.br](http://www.padreharoldo.org.br)

# Cooperando com a área social

## ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE FUNDAÇÕES (APF)

A APF é uma entidade civil, criada em 1998, sem finalidade econômica, constituída para defender os interesses institucionais, integrar e representar as fundações do Estado de São Paulo em diversas áreas como a Educação, Saúde, Ciência, Tecnologia, Assistência Social, Cultura, Pesquisa, Comunicação e Meio Ambiente, dentre outras.

A entidade também colabora com outras unidades federativas. A Educar se associou à APF em 2013 com o objetivo de fortalecer o trabalho já realizado e trocar experiências com outras instituições associadas.

Saiba mais sobre a APF acessando:  
**[www.apf.org.br](http://www.apf.org.br)**

## MESA BRASIL SESC

O Mesa Brasil SESC é uma rede nacional de bancos de alimentos contra a fome e o desperdício. Trata-se essencialmente de um Programa de Segurança Alimentar e Nutricional, baseado em ações educativas e de distribuição de alimentos excedentes ou fora dos padrões de comercialização, mas que ainda podem ser consumidos.

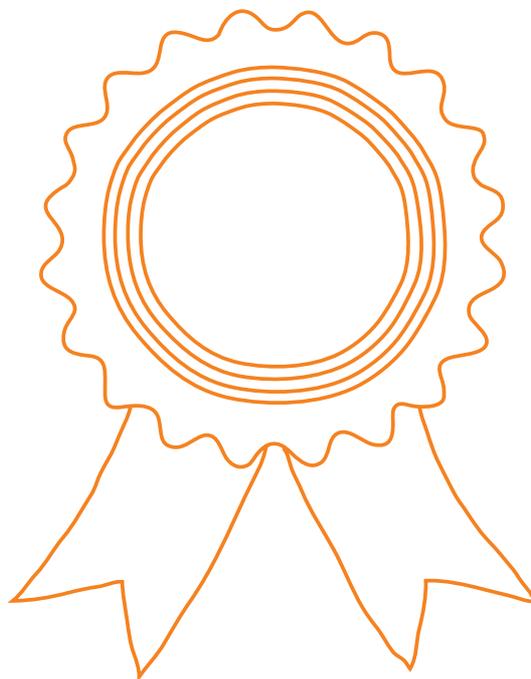
Assim, o Mesa Brasil SESC busca onde sobra e entrega onde falta. De um lado, contribui para a diminuição do desperdício, e de outro reduz a condição de insegurança alimentar de crianças, jovens, adultos e idosos. Em ambos os polos desse percurso, as estratégias de mobilização e as ações educativas incentivam a solidariedade e o desenvolvimento comunitário.

Com dois anos de parceira, a Educar disponibilizou, só em 2014, 2.084kg de alimentos para o Mesa Brasil. Saiba mais acessando **[www.sesc.com.br/mesabrasil](http://www.sesc.com.br/mesabrasil)**



# Prêmios e certificações Educar

- **CERTIFICAÇÃO DE MÉRITO COMUNITÁRIO**, pela colaboração com o MESA BRASIL do SESC, contribuindo com o movimento de redução da fome e desperdício de alimentos pela qualidade de vida em 2014;
- **SELO EMPRESA SUSTENTÁVEL**, da Junior Achievement, pela parceria na implantação do Programa Nosso Planeta, Nossa Casa.
- **1º LUGAR** na categoria saúde na **II MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO INSTITUTO 3M**, realizada em 2014 na cidade de Sumaré/SP, com o projeto de iniciação científica “Efeito da ingestão dos compostos do café em pacientes de 14 a 17 anos, diagnosticados com déficit de atenção e hiperatividade”;
- **SELO DE ORGANIZAÇÃO PARCEIRA 2011/2012 E 2013/2014**, por seu programa de voluntariado atuante, organizado e transformador, e por sua parceria ativa e contínua com o Centro de Voluntariado de São Paulo;
- **PRÊMIO GRHUS EXCELÊNCIA 2013**  
A Fundação Educar classificou-se em 3º lugar, com o projeto Leia Comigo! (prêmio organizado pelo Grupo de Recursos Humanos de Campinas e Região);
- **PRÊMIO MENÇÃO HONROSA**, pelo Vivaleitura, em 2007, sobre o tema “Formação de mediadores de leitura”.



# A Educar em números

25 ANOS INVESTINDO NA EDUCAÇÃO COMO FORMA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

3 MIL JOVENS CAPACITADOS ✓  
nas oficinas da **Academia Educar**  
**DPaschoal** aproximadamente

46 PROJETOS DO LEIA COMIGO! ✓  
aprovados no **Ministério da Cultura**

15 ANOS DO PROJETO ✓  
TROTE DA CIDADANIA

180 TÍTULOS DE LIVROS ✓  
PRODUZIDOS NO LEIA COMIGO!

14 ANOS DO PROJETO ✓  
LEIA COMIGO!

50 OFICINAS DE CONTAÇÃO ✓  
DE HISTÓRIAS  
no **Além do Encantamento**

37.982.590 MILHÕES ✓  
DE LIVROS DISTRIBUÍDOS

10 ENCONTROS ✓  
EDUCAÇÃO a escola  
E PARTICIPAÇÃO como centro  
de cidadania

**10 EDIÇÕES** DA REVISTA  
CATAVENTO ✓

**128.774 VISUALIZAÇÕES** ✓  
dos vídeos publicados no Youtube

**+ DE 1000 EDUCADORES** ✓  
participantes do Educação  
nestas 10 edições

**400 JOVENS** **impactados**  
**POR ANO** **indiretamente**  
**impactados** **pela Academia**  
através  
das multiplicações ✓  
feitas pelos alunos  
participantes em  
suas escolas

**42.500 TIRAGENS** ✓  
DA REVISTA CATAVENTO

**17.000 UNIVERSITÁRIOS** ✓  
**M O B I L I Z A D O S**  
(aproximadamente)

**170.000 PESSOAS** ✓  
em média, **em contato com**  
**as boas práticas da Revista**  
**Catavento**

**900 PROJETOS INSCRITOS** ✓  
no **Prêmio Trote da Cidadania**  
(em média)

# Resultados 2014

UM ANO CHEIO DE RESULTADOS EM TODOS OS PROJETOS!

340.820 LIVROS DISTRIBUÍDOS ✓

20 ESCOLAS PARCEIRAS ✓  
10 ESTADUAIS + 10 MUNICIPAIS

732.157 PESSOAS IMPACTADAS ✓  
com os livros em 2014, conforme  
informações dos solicitantes

32 HORAS DE ATIVIDADES DE  
CAPACITAÇÃO ✓  
em contação de histórias no  
projeto Além do Encantamento

679 CIDADES ATINGIDAS ✓  
com o **Leia Comigo!** em  
24 ESTADOS BRASILEIROS

20 EDUCADORES O PROJETO  
ACOMPANHARAM ACADEMIA  
EDUCAR ✓

1.754 SOLICITANTES  
ATENDIDOS ✓

87 JOVENS PARTICIPANTES ✓  
DA ACADEMIA DE FÉRIAS

175 DO GRUPO DPASCHOAL  
parceiras garantindo a  
entrega dos livros aos  
UNIDADES solicitantes em 2014 ✓

60 JOVENS CONCLUINTES ✓  
NO PROJETO  
ACADEMIA EDUCAR DPASCHOAL

8 OFICINAS DE CAPACITAÇÃO ✓  
EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

59 OFICINAS ACADEMIA  
EDUCAR ✓  
ao longo do ano

168 HORAS DE ATIVIDADES EXTRAS ✓  
para contribuir na formação  
dos participantes da Academia  
Educar (**Aulas de Espanhol,  
Inglês e Oficinas de Jornal**)

600 HORAS DE FORMAÇÃO ✓  
NA ACADEMIA EDUCAR

15 OÁSIS EDUCAR ✓

14 PROJETOS NA ESCOLA ✓

8 MONITORES JUVENIS ✓

67 PROJETOS INSCRITOS PARA O ✓  
PRÊMIO TROTE DA CIDADANIA

9 ALUNOS NO PROJETO ✓  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

134 ALUNOS PARTICIPANTES DO ✓  
PROJETO MATEMÁTICA

3.075 participaram ✓  
do **Programa**  
**Nosso Planeta,**  
**Nossa Casa**

51.600 em contato ✓  
com as notícias  
e dicas da  
**Revista**  
**Catavento**

206.400 VISITAS AO PORTAL ✓  
DA FUNDAÇÃO EDUCAR

4.400 CURTIDAS ✓  
NAS PÁGINAS DA EDUCAR NO FACEBOOK

524 INSCRITOS YOUTUBE ✓  
na página no

1.325 PARTICIPANTES ✓  
nos **7 eventos da Educar**

# A Educar em sentimentos

“Todos temos dentro de nós a necessidade fazer algo pelo próximo, alguns mais, outros menos, mas é inerente ao ser humano essa centelha como seres coletivos que somos. E quando a Fundação Educar me proporciona os caminhos e ferramentas para suprir essa necessidade, posso afirmar que sou um ser humano mais completo, e que não há benefício (e honra) maior que a DPaschoal possa me oferecer como colaborador.”

DIEGO MITSUGU SUZUKI ALVES, COLABORADOR DO GRUPO DPASCHOAL DA ÁREA DE COMPRAS NÃO REVENDA.

---

“A Fundação Educar teve papel fundamental no meu desenvolvimento pessoal e profissional. Fiz parte de um grupo seletivo de adolescentes que vivenciava atividades voltadas para o desenvolvimento e o despertar da disciplina, o autoconhecimento, a busca por saber mais e multiplicar conhecimentos. Hoje, isso tem uma importância grande, pois faz com que sejamos multiplicadores de valores na formação das pessoas ao nosso redor, tanto no âmbito profissional quanto pessoal. Fui e sou privilegiado em fazer parte da Fundação”.

APARECIDO FRANCISCO DOS SANTOS, GERENTE FILIAL DE LOJA E PARTICIPANTE DA PRIMEIRA TURMA DO PROGRAMA ACADEMIA EDUCAR DPASCHOAL.

---

“Levamos os primeiros livros da Educar na viagem que aconteceu dentro do Rally dos Sertões, em 2003, e não paramos mais de incluí-los em nossas doações”. Nascia então a ação Ideia Fixa pela Educação & Cultura, cujo objetivo principal era levar

para crianças de comunidades, que não se encontram nem em mapas, um pouco do lúdico e da cultura contida nestes “livrinhos”. Durante muito tempo as escolas municipais locais trabalharam com seus alunos os temas contidos nos livros doados pela Fundação. Em outras localidades chegamos a montar minibibliotecas com diversos títulos em quantidade suficiente para que crianças e adultos pudessem viajar nas histórias ricamente ilustradas, num material de altíssima qualidade. Não fosse esta doação, eles jamais teriam acesso. Por isso, agradeço a Fundação, pelas milhares de carinhas de alegria que já vislumbrei ao longo destes anos, pelos 13 Estados que passamos, e agradeço ainda pela confiança depositada em nosso trabalho”.

TÂNIA MARA MATIAS DE CARVALHO, CRIADORA DO PROJETO IDEIA FIXA.

---

“Sempre quis evoluir e ajudar as pessoas a se desenvolverem. Não tem coisa mais especial que isto, ter esta troca de conhecimento. É um aprendizado que vou levar para a vida toda. Todos os dias, as atividades não são simplesmente comuns, mas sim repletas de alegria, amor, inovação, das quais sempre saímos melhores do que entramos, com mais conhecimento e vontade de espalhar para as pessoas esta sede de mudar o mundo. E é isto que fazemos, levamos esta paixão com brilho nos olhos e sentimos o quão especial é poder ajudar outras pessoas a conhecer a melhor parte da vida. Esta é uma das melhores partes da minha vida, que ficará marcada para sempre”.

ESTELA DOS SANTOS REMONTINI, ALUNA DA ACADEMIA EDUCAR DPASCHOAL EM 2013 E MONITORA JUVENIL EM 2014.

Os números são fundamentais para qualquer instituição demonstrar seus resultados, mas o valor qualitativo dos impactos da Fundação Educar também pode ser sentido por meio dos depoimentos de parceiros que estiveram conosco ao longo deste ano.

“Um projeto piloto, com alguns alunos e um professor. Um caminho nunca antes aventurado! Como isso poderia acabar de maneira satisfatória? E foi, por meio deste projeto que conhecemos nossas inseguranças e medos, nossos acertos e erros, nossas potencialidades e qualidades e que, por fim, resultaram num trabalho muito mais que satisfatório. Resultou num trabalho premiado! Aprendemos muito, dividimos muito, fizemos parcerias, conhecemos pessoas, métodos, organizações, lugares... Um projeto que começou tão tímido, quase querendo esconder-se, e que continuará crescendo e ficando sem medo de aparecer! Muito bom fazer parte disso tudo!”

SALETE BONIN BATTAGLINI, PROFESSORA DA EMEF CLOTILDE BARRAQUET VON ZUBEN E ORIENTADORA DO PROJETO INICIAÇÃO CIENTÍFICA.

“Desde a primeira vez que vi a Academia Educar e seus projetos, enxerguei ali uma oportunidade única de mudar a minha realidade. Em cada desafio, era uma luta entre meus medos e a superação, vencendo a mim mesma, me tornando uma pessoa melhor. Me descobri uma pessoa que jamais imaginaria ser, como uma borboleta saindo de dentro do casulo e ocupando seu espaço, fazendo a diferença com seus talentos, me tornando uma líder, a protagonista da minha história. Em seguida, fui convidada a passar mais um ano no projeto, agora como monitora, tendo a possibilidade de engajar outros jovens a vencer os seus próprios medos e cumprir os desafios.

Em todos os lugares, o projeto é como uma luz que nunca me deixa na escuridão, porque tenho a certeza que o passado valeu a pena, e os sonhos de um futuro melhor só dependem de mim para dar certo”.

THALITA SILVA FERREIRA DE LIMA, ALUNA DA ACADEMIA EDUCAR EM 2012 E MONITORA JUVENIL EM 2013.

“Todos nós aprendemos muito com as palestras oferecidas pelos melhores profissionais do mercado atual. Nos ensinaram a ouvir, trabalhar em grupo com pessoas que sequer conhecíamos. Aprendemos que em uma organização existem outros valores mais importantes que obtenção de lucros. Se eu falar que foi um dos melhores finais de semana que tive até hoje na vida, você acreditaria? Estou com sorriso no rosto até agora, de tanta alegria em ter participado do Challenge Experience!”

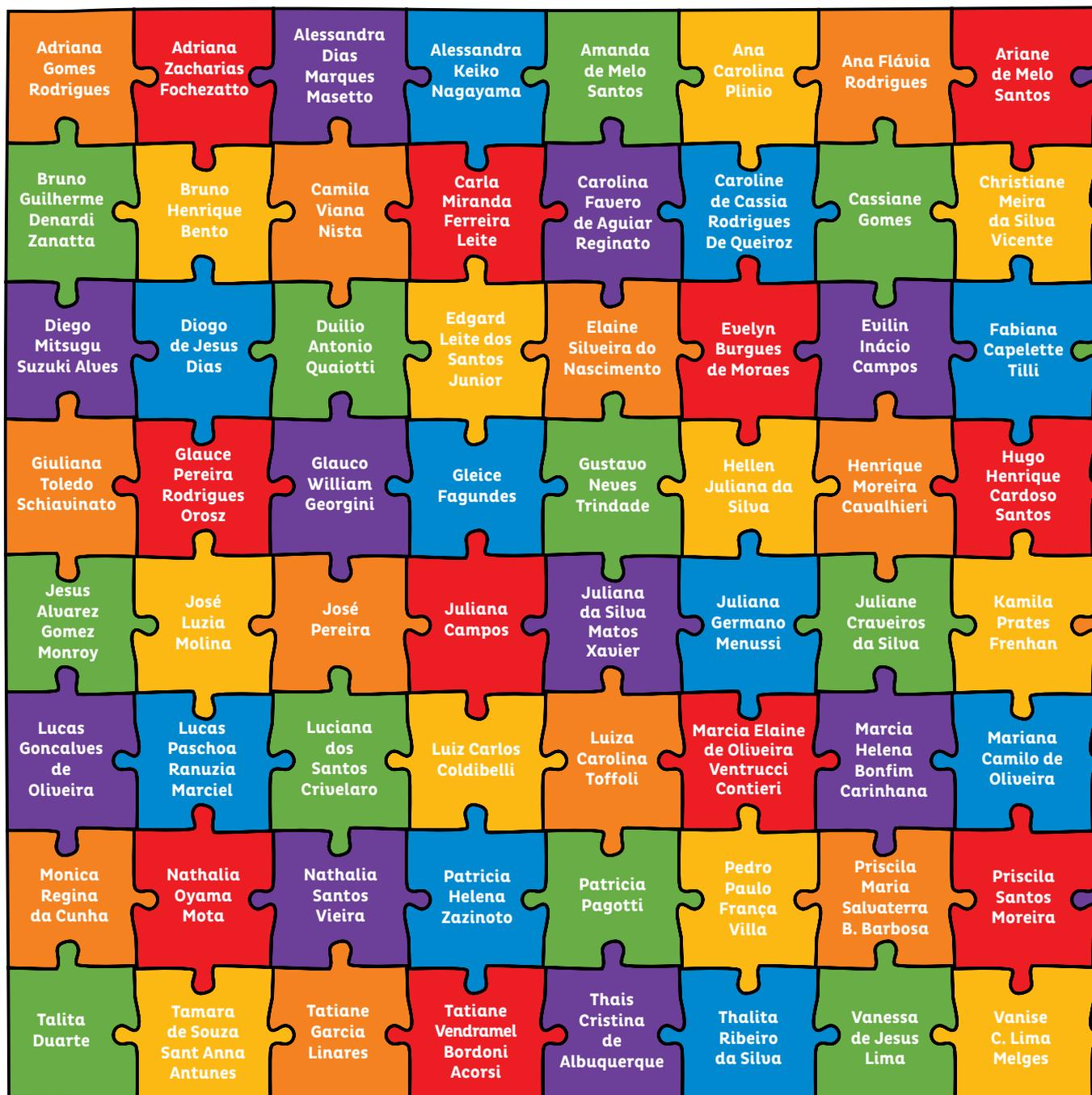
GUSTAVO TSUTSUI, ALUNO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI LONDRINA VENCEDOR DE UM DOS PRÊMIOS DO TROTE DA CIDADANIA 2014.

“Creio que todo jovem sonha em fazer a diferença no mundo, em deixar sua marca, em conquistar seu espaço”. Há seis/sete meses eu jamais imaginaria que a filha de mãe dona de casa e pai analfabeto teria a oportunidade de desenvolver algo que pudesse transformar a vida de uma comunidade; e mais do que isso, incentivar que outros jovens fizessem o mesmo.

O programa de Iniciação Científica veio selar em mim a grande transformação que a Academia Educar já havia me proporcionado. O resultado disso foi uma vitória indescritível na feira de ciências e tecnologia do instituto 3M. Um reconhecimento pelo trabalho e esforço empenhado por todos em tão pouco tempo de projeto. “Sou imensamente grata a todos que direta e indiretamente vêm proporcionando essa oportunidade incrível”.

KEILA CONCEIÇÃO RIBEIRO DOS SANTOS, PARTICIPANTE DO PROJETO INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2014.

# Somando com VOLUNTÁRIOS para fazer a diferença



Ao longo de 2014, tivemos diversos voluntários que, acreditando na educação como forma de transformação social, doaram seu tempo, trabalho e talento nas ações promovidas. **A estes, todos aqui relacionados, o nosso muito obrigado e a certeza de que as portas da Educar estarão sempre abertas para vocês!**



# Somando com PARCEIROS para fazer a diferença



Também, para que a Fundação Educar tivesse sucesso nestes 25 anos, foi necessário contar com parceiros que acreditaram nos nossos valores e somaram suas qualidades e diferenças às nossas, gerando uma sinergia transformadora e de grande impacto. A todos também o nosso agradecimento e o desejo de um 2015 promissor na educação do nosso país.



# Evento de comemoração dos 25 anos

Para celebrar o marco de aniversário e coroar todos esses resultados, a Fundação Educar promoveu um evento de comemoração dos 25 anos, oferecendo ao público o que tem de melhor: um momento para **inspirar ideais e conhecimento para a construção da cidadania.**

Para isso, reuniu **500 pessoas**, entre colaboradores do Grupo DPaschoal, parceiros, amigos e familiares, no Teatro Brasil Kirin, para a **palestra “Escolhas”** com o **Prof. Dr. Mario Sergio Cortella.**

Para Luis Norberto Pascoal, a comemoração vai ao encontro do que a Fundação Educar se propõe desde sua criação: incentivar crianças, jovens, adultos e idosos a refletir e transformar o seu entorno. “Essa nossa trajetória, só foi possível pelo apoio de muitos parceiros que também acreditam na educação como forma de transformação social. A palestra do Professor Mario Cortella fala sobre ética, política e as escolhas que fazemos ao longo da vida. **A escolha correta pode mudar o futuro, pode mudar o mundo”.**

O evento oferecido como um presente para a cidade de Campinas/SP e que foi bastante elogiado dentre os participantes, sela este marco e abre portas para mais anos de dedicação e investimento na educação do Brasil.

**Evento de comemoração dos 25 anos da Fundação Educar DPaschoal, realizado no Teatro Brasil Kirin, em Campinas/SP, com a presença de 500 pessoas e a palestra do Prof. Dr. Mario Sergio Cortella.**



# Equipe que faz a diferença

## CONSELHO CURADOR

Miguel Gilberto Pascoal – Presidente  
Paulo Sérgio Paschoal – Vice-Presidente  
Walter Paschoal – Primeiro Secretário  
Orlando Paschoal Junior – Segundo Secretário

## DIRETORIA EXECUTIVA

Luis Norberto Pascoal – Diretor Presidente  
José Luzia Molina – Diretor Financeiro  
Isabela Pascoal Becker – Diretora Secretária

## CONSELHO FISCAL

Orlando Paschoal Júnior  
Pedro Paulo França Villa  
Cynthia Abrahão Pedroso

## MANTENEDORA

Roberto Szachnowicz – Presidente da Comercial Automotiva

## EQUIPE EDUCAR 2014

Ana Clara Cassanti  
Camila Cheibub Figueiredo  
Caroline Leão Gomes  
Cristiane Annunciato Stefanelli  
Jonas de Jesus dos Santos  
Juliana Furlanetti Baldissera  
Marina Carvalho (até julho/2014)  
Raquel Cristina Pimenta Nogueira  
Simone Barbosa dos Santos  
Suelen de Paula de Souza

## MONITORES ACADEMIA EDUCAR

Alana Bandeira de Oliveira  
Ana Caroline Pires Gama  
Eliéverson Martins Batista  
Estela dos Santos Remontini  
Filipe Bernardino Faria  
Ingrid Janaina Alves  
Nayara Souza Santos  
Walison Inácio Benedito



# INCOMODADOS

Esta seria uma boa palavra para resumir a equipe da Fundação Educar. Repletos de paixão e com foco em fazer a diferença, os integrantes desse time fizeram de 2014 um ano marcante, pois geraram todos os resultados vistos até aqui.

# Grupo DPaschoal

## OBRIGADA À EQUIPE DO GRUPO DPASCHOAL

### EQUIPE GRUPO DPASCHOAL

Para que a Fundação Educar conseguisse os resultados obtidos nestes anos, foi necessário também o empenho dos colaboradores do Grupo DPaschoal que dedicaram parte do seu horário de trabalho focando em contribuir para a nossa missão.

Aqui fica o nosso **agradecimento a todos, nas lojas DPaschoal e Centros de Distribuição da DPK**, que recebem os livros do **Leia Comigo!**, mediante a indicação do solicitante e fazem o contato final, garantindo assim que as ações de estímulo à leitura aconteçam. Em especial, agradecemos a equipe da **DPK Campinas** que, em 2014, recebeu de braços abertos a sede da Fundação Educar e as oficinas do projeto Academia Educar DPaschoal.

As demais unidades de negócio (**ACC, AutoZ, DATERRA, MaxxiTraining, Unimóvel e Techno Park**) que levam o nome da Educar em todas as suas atividades propagando a importância da educação. Com igual importância, agradecemos também às **áreas de apoio pela colaboração diária nas atividades de rotina da Educar**, em especial a equipe do Armazem, Coligadas, Contas a Pagar, Desenvolvimento Humano e Organizacional, Limpeza e Manutenção, Logística, Presidência, Relações Públicas, Segurança Patrimonial, SESER – Setor de Serviços, TI – Tecnologia da Informação e Transportes.

## SOBRE O GRUPO

A DPaschoal é uma empresa brasileira que atua desde 1949 na prestação de serviços automotivos especializados, contando com 3.800 funcionários, em mais de 500 lojas distribuídas pelos Estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Goiás. Para o segmento de linha pesada, a DPaschoal conta com 11 fábricas de recapagem, 17 Truck Centers e 2 TruckMaxx. A empresa fornece pneus, serviços e acessórios para veículos de passeio, caminhões, ônibus, tratores, máquinas agrícolas e industriais. O Grupo DPaschoal compreende, além da Fundação Educar, as Daterra, DPK, Maxxi Training, o portal AutoZ, a Unimóvel e o Techno Park.

Saiba mais em [www.dpaschoal.com.br](http://www.dpaschoal.com.br).

# Créditos

## COORDENAÇÃO EDITORIAL

Camila Cheibub Figueiredo  
Jonas de Jesus dos Santos

## REDAÇÃO

Equipe Fundação Educar DPaschoal

## REVISÃO

Sarita Carvalho

## PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Tiago Solha e Tati Valiengo

## IMAGENS

Aceruo da Fundação Educar DPaschoal

## IMPRESSÃO

Grupo Santa Edwiges

## TIRAGEM

1000 exemplares

## PUBLICAÇÃO ONLINE EM

<http://issuu.com/fundacaoeducardpaschoal/>

# OS INCOMODADOS QUE MUDEM O MUNDO!



---

Grupo DPaschoal

